PROGETTO SCUOLE PRIMARIE

OSSOLA

OUTDOOR

SCHOOL

GUIDING COURSES RESPONSIBLE TRAINING OUTDOOR CAMPS OUTDOOR THERAPY NATURE CONNECTION

OBIETTIVO LUNGO TERMINE

BAMBINI scuole primarie

- AVVIARE LE NUOVE GENERAZIONI ALLA TRANSIZIONE CULTURALE
  - Creare consapevolezza sulla potenza e la fragilita' della natura
  - Creare consapevolezza su quanto la vita dell'uomo sia legata a doppio filo da equilibri sempre piu' a rischio (clima-temperatura-ozono-livello dei mari-eventi estremi di siccita' ed alluvioni)
  - Creare consapevolezza sugli effetti sulla salute dell'uomo di industria ed agricoltura
  - Creare consapevolezza sugli effetti di ogni singola azione individuale → tante azioni/contributi individuali diventano una grande azione di massa

- CREARE CONOSCENZA E LEGAME COL TERRITORIO

- SVILUPPARE CAPACITA' MOTORIE E PROPRIOCETTIVE GRAZIE AD ATTIVITA' IN AMBIENTE NATURALE

- STIMOLARE I BAMBINI IN ATTIVITA' SPORTIVE ED ESPERIENZIALI ALTERNATIVE IN NATURA

STRATEGIA

OSSOLA OUTDOOR SCHOOL

HIKING COURSES RESPONSIBLE TRAVELING OUTDOOR CAMPS OUTDOOR THERAPY NATURE CONNECTION

- ARRIVARE ALL'OBIETTIVO DI CREARE UNA GENERAZIONE CONSAPEVOLE CON UN METODO MODULATO IN, COMUNICAZIONE, ATTIVITA' E STRUMENTI, ALL'ETA' DELLA PLATEA
- ARGOMENTI TRATTATI CON LEZIONI TEORICHE E ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA
- NO LEZIONI FRONTALI MA LEZIONI INTERATTIVE IN CUI I BAMBINI DIVENTANO I PROTAGONISTI
- APRIRE LA MENTE, STIMOLARE CON CONTINUE DOMANDE, CURIOSITA' E L'INTERESSE IN OGNI COSA E FENOMENO CHE CI CIRCONDA
- QUATTRO MACRO ARGOMENTI (CONOSCENZA TERRITORIO, CULTURA AMBIENTALE, STILE DI VITA SANO, ATTIVITA' SPORTIVE ED ESPERIENZIALI IN AMBIENTE) CHE VERRANNO TRATTATI IN OGNI CLASSE MODULANDO ATTENTAMENTE INFORMAZIONI, STRUMENTI E LINGUAGGIO

ATTIVITA’ generali

OSSOLA OUTDOOR SCHOOL

HIKING COURSES RESPONSIBLE TRAINING OUTDOOR CAMPS OUTDOOR THERAPY NATURE CONNECTION

CULTURA TERRITORIALE E GENERALE

- geografia e morfologia alpina del nostro territorio (orografia, montagne, ghiacciai, gole, montagne, foreste, parchi)
- vita rurale dei nostri avi con gite escursionistiche mirate (forni, mulini, torchi, campi di segale, alpeggi, ecc…)
- botanica
- zoologia
- geologia
- glaciologia
- Meteorologia
- Topografia e orientamento

CONNESSIONE ALLA NATURA. Uscite in ambiente atte a sviluppare curiosità, domande e risposte per capire i fenomeni eco sistemici, disconnettendoci dalla rete alla ricerca della connessione alla natura che non può conoscere un bambino che questa connessione non l’ha mai vissuta. Sviluppo di laboratori con orti e raccolta di frutta, verdura, miele e produzione latticini presso produttori locali.

CULTURA DEL MANGIAR SANO. Lezioni di alimentazione e del saper scegliere il prodotto responsabilmente, locale e di qualità.

ATTIVITA’ SPORTIVE IN AMBIENTE

- Imparare a camminare su terreno non omogeneo e misto sviluppando sensibilità e propriocettività anche con esercizi propedeutici
- Escursionismo
- MTB
- Orienteering
- Parco avventura

ATTIVITA SPORTIVE PIU’ TECNICHE

- Arrampicata sportiva
- Vie ferrate
- Scialpinismo
- Canyoning

PROGRAMMA

PER SCUOLA ELEMENTARE - classe prima
4 MACRO ARGOMENTI PRINCIPALI

OSSOLA OUTDOOR SCHOOL

1. CONSAPEVOLEZZA TERRITORIALE,
   - tutto ciò che vediamo, l'orografia, come ci orientiamo nello spazio, cosa c'e' oltre il nostro campo del visibile
2. CONSAPEVOLEZZA AMBIENTALE
   - Con esempi elementari far capire ai bambini come qualsiasi azione invidiuale non abbia alcun effetto ed influenza mentre la somma di tante azioni di massa porti ad effetti e risultati globali. Far capire come l'eco Sistema sia tutto collegato insieme. Far capire il principio di causa-effetto.
   - Partire a valle, dai nostri rifiuti, dove finiscono, come vengono trattati, quale impatto creano nella nostra vita di oggi e futura. Far capire l'importanza di limitare la creazione di rifiuti anche se riciclabili e di annullare prodotti usa e getta.
   - Come differenziare bene, impariamo a capire quali sono riciclabili e quali no.
   - Quali azioni concrete possiamo e dobbiamo imparare a fare pre produrre meno rifiuti.
   - Giornata in ambiente di raccolta e riconoscimento dei rifiuti, far toccare con mano l'effetto delle plastiche, microplastiche palloncini, cannucce, imballaggi, tessuti sintetici…
3. STILE DI VITA SANO
   - Importanza di alimentarsi con frutta e verdura di stagione, imparare a capire cosa è di stagione, il costo ambientale di frutta e verdure fuori stagione, perchè comprare locale aiuta a mangiare sempre cibo di stagione
   - Alimentazione, cibo prodotto da colture ed allevamenti intensivi, cosa comporta, la differenza col cibo prodotto localmente. Comprare locale aiuta l'economia locale econtribuisce allo sviluppo sostenibile
   - L'importanza degli sport outdoor, cosa offre il nostro territorio
4. ATTIVITA' SPORTIVE IN AMBIENTE
   - Utilizzando percorsi prepedeutici nel bosco impareremo a camminare su terreno erboso ripido, foglie, selciato, radici e tronchi, riconoscere il terreno e la sua aderenza
   - Scalata sul muro del parco di Masera con difficoltà crescenti

PROGRAMMA

PER SCUOLA ELEMENTARE - classe prima

STRATEGIA

OSSOLA OUTDOOR SCHOOL

DURANTE TUTTE LE NOSTRE USCITE ALL'APERTO TRATTEREMO TUTTI E QUATTRO I MACRO TEMI CHE SEGUONO CERCANDO DI DISPENSARE INFORMAZIONI IN ABBINAMENTO A VISTA, OLFATTO ED UDITO.

Interromperemo di tanto in tanto la nostra passeggiata e con stazioni di 5-10 minuti spiegheremo mostrando e, quando possibile, dimostrando.

Durante la nostra prima uscita darò delle indicazioni e consigli su come limitare la produzione di rifiuti partendo dalla merenda.
La Guida porta un 'Tupperware' con pane di segale, burro di locale e marmellata casalinga, delle mele e noci locali, l'acqua del rubinetto in borraccia metallica.
La maestra porterà delle merendine confezionate, 1 bottiglia di acqua Levissima imbottigliata a Bormio, 1 di acqua imbottigliata a Bognanco e 1 di Coca Cola che arriva dal Texas (non è vero ma esageriamo) insieme alle banana che arrivano dal Sud Africa. Faremo la scenetta/teatrino in cui uno mangia le prime cose e uno le seconde buttando per terra le confezioni ed uno riprende l'altro. Accenneremo all'impatto ambientale carbonico, oltre a quello del rifiuto, di merce proveniente da lontano e lontanissimo.
Sensibilizzeremo i bambini a chiedere delle merenda sane e sostenibili.

La Guida avrà anche con sè tre sacchi di plastica (uno per l'indifferenziato, uno per la plastica, uno per vetro e metallo).
I bambini aiuteranno a trovare le 'cartacce' che vedremo lungo il percorso, la Guida le raccoglierà nel sacco giusto già differenziando.

PROGRAMMA

PER SCUOLA ELEMENTARE - classe prima

PROGRAMMA DI MASSIMA

OSSOLA OUTDOOR SCHOOL

- OTTOBRE: passeggiata all'aperto Scuola – Ponte sul Melezzo – Villa Caselli – Torchio di Rivoira - Scuola. L'ambiente che ci circonda: cos'è una valle, una montagna, un ghiacciaio, un bosco, una foresta, in quale valle viviamo, le valli e le montagne che vediamo da Masera, accenni sui punti cardinali, flora e fauna di bassa valle. Porterò delle mappe cercherò di accennarne l'uso e l'utilità. Se avremo tempo spiegherò il funzionamento del bellissimo torchio di Rivoira, sempre aperto. Durante la passeggiata imboccheremo mulattiere in pietra e tratti di sentiero semplice che saranno l'ccasione per imparare a camminare su un terreno leggermente non omogeneo.
- NOVEMBRE: passeggiata fino alla frazione di Ranco passando per i pascoli di Rovoria, spiegherò come cambiano flora e fauna, il modo di allevare artigianale presso una piccola produzione casearia locale, come cambia il punto di vista su valle e montagne, i muri a secco, a cosa servivano in passato, i terrazzamenti, cosa si coltivava in passato. Accennerò a come e perchè la natura si prepara all'inverno. Riprenderemo in mano le mappe per capirci qualcosa in più ed aggiungere tasselli. Affronteremo qualche tratto di sentiero un poco più ripido per sviluppare la propriocettività e la sensibilità su diversi tipi di terreno.
- GENNAIO:
- FEBBRAIO:
- MARZO:
- APRILE:
- MAGGIO:
- GIUGNO: